



جامعة طنطا
كلية التربية النوعية
قسم الإعلام التربوي
برنامج المسرح



آليات تقييم مخرجات تعلم الطلاب لبرنامج الاعلام التربوى – مسرح

مُعتمدة بمجلس قسم ٢٠١٩/١٢/٣١ ومجلس كلية بتاريخ ٢٠٢٠/١/٨

يشتمل نظام تقييم مخرجات التعليم المستهدفة ببرنامج الاعلام التربوى - مسرح على مجموعة من الاجراءات كما يلي:

- ١- تشكيل لجنة تشرف على عملية التقييم طوال العام الدراسي ويتم اعتمادها سنويا.
- ٢- مراجعة السياسات الخاصة بعملية التقييم التي تمت في العام الماضي وتحديد النقاط التي تحتاج إلى تحسين.
- ٣- إعداد الدورات المختلفة التي تستخدم في إدارة تقييم البرنامج (استبيانات، و LIST CHECK، وأدوات لمراجعة أساليب الإمتحانات المختلفة).
- ٤- المتابعة الدقيقة لعملية التقييم وإعداد تقرير سنوي.
- ٥- مناقشة التقارير على مستوى المجالس الرسمية واتخاذ الإجراءات اللازمة.
- ٦- إعداد تقرير سنوي عن تقييم البرنامج والذي يتم تضمين أجزاء منه في تقرير البرنامج.



آلية قياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من برنامج الإعلام التربوي (مسرح)

تهدف هذه الآلية إلى وجود نظام وخطوات محددة وواضحة يتم اتباعها لقياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة بالبرنامج ILO'S ويتم ذلك باستخدام الوسائل الآتية:

أ - فيما يخص الأساليب المباشرة.

- الإختبار التحريري مع تنوع طبيعة الأسئلة التي تقيس المهارات المعرفية والذهنية بصفة خاصة.
- الإختبار التطبيقي الذي يقيس المهارات المعرفية والذهنية والمهنية والعامة حيث يتم التقييم وفقاً أنموذج تم إعداده لقياس تلك المهارات والمعدة من قبل السادة أعضاء هيئة التدريس القائمون بالتدريس.
- قدرة الطالب على التعلم الذاتي.
- من الوسائل الأساسية لقياس قدرة الطالب على التعلم الذاتي إعداد الأبحاث والتكاليف المختلفة المرتبطة بالمقرر.
- المشاركة والأنشطة داخل قاعات التدريس لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية.
- اختبار أعمال السنة للوقوف على مستوى الطلاب قبل إجراء اختبارات نهاية الفصل الدراسي.

ب - فيما يخص الأساليب غير المباشرة.

- تقرير المقرر الدراسي من قبل الطالب.
- فحص الورقة الإمتحانية وتقديم تقرير نتيجة الفحص ومناقشتها في مجلس القسم وإخطار الممتحنين بتلك النتائج لاتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة.
- تحليل نتائج الإختبارات.
- الإستعانة بمراجعين خارجيين في المراجعة الدورية لتوصيف البرنامج والمقررات للتأكد من مدى نجاح البرنامج في تحقيق أهدافه والمخرجات المستهدفة.
- قياس رضا المستفيدين من الخريجين عن مهارات خريج البرنامج.
- ويتم هذا القياس من خلال استبيانات، استطلاعات رأي، المقابلات الشخصية، وذلك لاستطلاع آرائهم في مدى اكتساب خريج البرنامج للمهارات العامة والمهنية.
- معدل توظيف خريجي البرنامج ويتم ذلك من خلال لجنة متابعة الخريج وسوق العمل بالتعاون مع وحدة متابعة الخريجين بالكلية ومن خلال موقعها على مواقع التواصل الإجتماعي لتحقيق نوع من التواصل الفعال مع الخريجين.



جامعة طنطا
كلية التربية النوعية
قسم الإعلام التربوي
برنامج المسرح



إجراءات قياس تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من برنامج الإعلام التربوي (مسرح)

- ١- التوعية بنظم الإختبارات عن طريق عقد ورش عمل عن التقويم ونظم الإمتحانات وأنواع الأسئلة التي تقيس المهارات المختلفة.
- ٢- مراجعة نتائج الاختبارات ومعايير الورقة الإمتحانية.
- ٣- إعداد تقرير عن تحليل الورقة الإمتحانية ومناقشة التقرير في مجلس القسم.
- ٤- مناقشة التقارير على مستوى المجالس الرسمية واتخاذ الإجراءات اللازمة.
- ٥- تقارير المقررات وتقرير المراجع الداخلي والخارجي.
- ٦- قياس رضا المستفيدين من أداء خريجي البرنامج.
- ٧- متابعة معدلات النجاح للطلاب بصورة دورية.



آلية توافق الامتحانات مع نواتج التعلم المستهدفة من برنامج الإعلام التربوي (مسرح)

- في إطار التحقق من توافق الإمتحانات مع نواتج التعلم المستهدفة ببرنامج الاعلام التربوى مسرح ومدى توازن توزيع درجات الإمتحانات لتحقيق العدالة في تقويم الطلاب وتمثل هذه الآلية في التالي:
- ١- توافر نموذج تقييم الورقة الإمتحانية (مواصفات الورقة الإمتحانية) وعرضه على الأقسام العلمية وأعضاء هيئة التدريس لاتباع نقاط التقييم. (مرفق)
 - ٢- قيام لجنة المراجعة الداخلية بمشاركة أستاذ المقرر بالأقسام العلمية بما يلي:
 - ١/٢ - حصر أوراق الإمتحانات الخاصة بالبرنامج للمرحلة الجامعية الأولى.
 - ٢/٢ - تقييم الورقة الإمتحانية والتأكد من أن الورقة الإمتحانية تضم أسئلة تستهدف القدرات المعرفية والمهارية والتطبيقية بما يلائم التخصص لتحقيق التنوع في الأسئلة.
 - ٣/٢ - فحص التوازن في توزيع درجات الإختبار على جميع الأسئلة.
 - ٤/٢ - تحليل نتائج تقويم الطلاب على المستويات المختلفة (الفرق الدراسية / المقررات).
 - ٣- تسليم وثائق المراجعة إلى وحدة القياس والتقويم.
 - ٤- تقوم وحدة القياس والتقويم بالتحليل الإحصائي لنتائج التقييم من الأقسام العلمية.
 - ٥- تقوم وحدة القياس والتقويم الطلابي بما يلي:
 - ١/٥ - إعداد تقرير عن نتائج فحص وتقييم الورقة الإمتحانية وفق نسب الإستيفاء الواردة بنموذج التقويم المعتمد من مركز القياس والتقويم بالجامعة موضحاً فيه نقاط عدم الإستيفاء الكلي أو الجزئي لكل ورقة إمتحانية.
 - ٢/٥ - وضع خطة للتطوير والتحسين للورقة الامتحانية.
 - ٣/٥ - إرسال التقرير وخطة التطوير والتحسين للأقسام العلمية لمناقشة أعضاء هيئة التدريس في أهم نقاط التقييم.
 - ٦- اتخاذ القسم الإجراءات اللازمة لتطوير الورقة الإمتحانية وفق ما جاء بالخطة.
 - ٧- يرسل القسم تقريراً شاملاً بما تم من إجراءات إلى وحدة القياس والتقويم ووحدة ضمان الجودة.
 - ٨- تقوم لجان المعايير بوحدة ضمان الجودة ذات العلاقة بكتابة تقريراً عن مدى تحقق نواتج التعلم المستهدفة في المقررات الدراسية في ضوء تقارير الأقسام العلمية ووحدة القياس والتقويم الطلابي.
 - ٩- اتخاذ الأقسام العلمية والمجالس الحاكمة إجراءات تصحيحية لضمان توافق الإمتحانات مع نواتج التعلم المستهدفة والإستفادة منها في تطوير البرامج التعليمية والمقررات الدراسية.



جامعة طنطا
كلية التربية النوعية
قسم الإعلام التربوي
برنامج المسرح



١٠- إعلام الطلاب في بداية العام الدراسي بنظام تقييم المقررات وتوزيع الدرجات وطريقة حساب التقديرات في مختلف المقررات.

١١- إعداد امتحانات فصلية ودورية ونهائية في مواعيد محددة أثناء الدراسة.

١٢- إعلام الطلاب بدرجات الأعمال الفصلية في نهاية الفصل الدراسي من قبل أستاذ المقرر ومناقشتهم فيها.



جامعة طنطا
كلية التربية النوعية
قسم الإعلام التربوي
برنامج المسرح



آلية تقويم مقررات برنامج اعداد الإعلام التربوي (مسرح) في ظل جائحة كورونا (فرق النقل)

آلية تقويم مقررات برنامج الاعلام التربوي مسرح في ظل جائحة كورونا

- ١- عقد مدير البرنامج اجتماعا مع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج لمناقشة كيفية تقويم الطلاب وفقا لقرارات المجلس الاعلى للجامعات وقرارات مجلس الجامعة.
- ٢- يقدم طلاب فرق النقل رسائل بحثية (مقالة بحثية - مشروع بحثي - بحث مرجعي) في المقررات التي كانت تدرس في هذا الفصل الدراسي الثاني (مرفق الدليل الاسترشادي).
- ٣- يحدد كل عضو هيئة تدريس عدد من النقاط البحثية ويختار الطالب نقطة واحدة فقط.
- ٤- تصميم خريطة زمنية لاستيلاء وتصحيح الأبحاث الخاصة بطلاب الفرق الثلاثة الاولى للبرنامج للفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م
- ٥- فتح مرحلة ثانية للتقدم بالابحاث بنفس الآليات السابقة لمن تخلف في المرحلة الأولى
- ٦- رصد النتيجة واعلانها للطلاب الكترونيا وفقا لقرارات المجلس الاعلى للجامعات ومعاملة الطلاب الباقين لإعادة أو المتقدمين للامتحان من الخارج أو المحملين بمواد تخلف من سنوات سابقة معاملة الطلاب المستجدين من حيث السماح لهم بإعداد رسائل بحثية مقبولة (مقالة بحثية - مشروع بحثي - بحث مرجعي)